

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | | |
| 1. | Пояснительная записка | 3 |
| 2. | Цели и задачи реализации программы | 3 |
| 2. | Планируемые результаты освоения программы | 3 |
| 3. | Содержание программы | 4 |
| 5. | Тематическое планирование | 6 |
| 6. | Методическое обеспечение | 19 |
| 7. | Материально-техническое обеспечение | 19 |
| 8. | Список используемой литературы | 19 |

**1.Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», вид образовательной деятельности «Рисование. Лепка» для детей дошкольного возраста 2-3 года разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, примерной основной «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.,

Учебно-методического комплекта к программе «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, образовательной программы ОУ, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Основу настоящей программы составляет соответствующий раздел программы «Воспитание и обучение в детском саду» М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой..

Изобразительная деятельность, включающая рисование и лепку, имеет большое значение для всестороннего развития дошкольников.

Наиболее доступными видами изобразительной деятельности для детей этого возраста являются рисование и лепка.В первой младшей группе еженедельно проводится одно занятие по рисованию, одно по лепке.

**2.Цели и задачи**

**Цель**: формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

**Задачи:**

• развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);

• развитие детского творчества;

• приобщение к изобразительному искусству.

**Основные принципы работы:**

* Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования);
* Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
* Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
* Сотрудничество детского сада с семьёй;
* Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
* Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
* Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
* Учёт этнокультурной ситуации развития детей.

**3.Планируемые результаты освоения программы**

**К концу года дети первой младшей группы могут:**

* знать, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать;
* различать красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета;
* радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено;
* знать, что из глины можно лепить, что она мягкая;
* работать с глиной: раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кисти рук; отламывать от большого комка маленькие комочки, сплющивать их ладонями; соедини концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу; лепить несложные предмет аккуратно пользоваться глиной.

**4. Содержание программы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание раздела** | **Формы работы с детьми** |
| **Рисование** | Подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора; обращать внимание детей на то, что карандаш (кисть, фломастер) оставляет след на бумаге, если провести по ней отточенным концом карандаша (фломастером, ворсом кисти);  поощрять желание следить за движением карандаша по бумаге; учить детей различать цвета карандашей, фломастеров, правильно называть их; рисовать различные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные), пересекать их, уподобляя предметам : ленточкам, платочкам, дорожкам, ручейкам, заборчику и т.д.; формировать умение бережно относиться к материалам, правильно их использовать: по окончании рисования класть их на место, хорошо промыв кисточку в воде; приучать держать карандаш и кисть свободно: карандаш тремя пальцами выше отточенного конца, кисть-чуть выше железного наконечника; набирать краску на кисть, макая её всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки; рисование знакомых предметов; экспериментирование с художественными материалами(красками, карандашами, фло-мастерами, восковыми мелками); самостоятельный выбор материалов, фона листа бумаги; осваивание технических навыков рисования. | Образовательная деятельность индивидуальная работа, обучение;  наблюдение; рассматривание |
| **Лепка** | Знакомство с пластическими материалами: глина, пластилин, масса для моделирования и их свойствами; совместно с воспитателем создание и видоизменение простых форм, сравнение их с реальными предметами; освоение приёмов лепки: раскатывание комка глины в ладонях, видоизменение комка пальцами, соединение частей.Вызывать у детей интерес к лепке, знакомить с пластическими материалами: глиной, пластилином, пластической массой (отдавая предпочтение глине). Учить аккуратно пользоваться материалами, развивать умение отламывать комочки глины от большого куска; лепить палочки и колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями; соединять концы палочки, плотно прижимая их друг к другу (колечко, колесо и др.), формировать умение раскатывать комочек глины круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы (шарик, яблоко, ягода и другое): сплющивать комочек глины между ладонями (лепёшки, печенье, пряники), делать пальцами углубление в середине сплющенного комочка (миска, блюдце).Учить соединять две вылепленные формы в один предмет: палочка и шарик (погремушка или грибок), два шарика (неваляшка) и т.п. Приучать детей класть глину и вылепленные предметы на дощечку или специальную заранее подготовленную клеёнку. | Образовательная деятельность индивидуальная работа, обучение;  наблюдение; рассматриван |
| **Развитие детского творчества** | Развивать интерес детей к окружающему: обращать внимание на то, в какой чистой, светлой комнате они играют и занимаются, как много в ней ярких, красивых игрушек. На прогулке обращать внимание детей на красивые растения, оборудование участка, удобное для игр и отдыха. | Образовательная деятельность индивидуальная работа, обучение;  наблюдение; рассматриван |

**5.Тематическое планирование к рабочей программе «Художественно-эстетического развития»**

**«Рисование»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ НОД** | **Тема НОД** | **Цели** | **Используемая литература** |
| **1.** | **«Лучики для солнышка»** | Учить замечать следы от карандаша на бумаге, держать карандаш в правой руке, различать желтый цвет, рисовать штрихи и короткие линии. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **2**. | **«Петушка накормлю, дам я зёрнышек ему»** | Учить рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **3.** | **«Раскрасим репку»** | Учить правильно держать кисточку, обмакивать ее в краску, раскрашивать внутри контура, узнавать и правильно называть желтый цвет. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **4.** | **«Травка на лугу»** | Учить различать зеленый цвет, рисовать короткие отрывистые штрихи, развивать умение работать карандашом. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **5.** | **«Зернышки для петушка»** | Совершенствовать умение рисовать пальцем, различать желтый цвет, воспитывать интерес к изобразительной деятельности. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **6.** | **«Жёлтые комочки»** | Упражнять в рисовании округлых форм, совершенствовать умение рисовать пальцем, работать аккуратно. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **7.** | **«Красивая чашка (в горошек)»** | Развивать моторику рук, совершенствовать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок внутри контура. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **8.** | **«Колёса для машины»** | Учить рисовать предмет круглой формы, правильно держать карандаш, рассматривать выполненную работу. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **9.** | **«Яблоки для куклы»** | Учить рисовать предмет круглой формы, совершенствовать умение работать карандашом. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **10.** | **«Маленькие и большие следы»** | Продолжать учить рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу, формировать правильную позу при рисовании. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **11.** | **«Веточка для птички»** | Учить правильно держать кисточку, обмакивать кисть всем ворсом в краску, упражнять в умении промывать кисть. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **12.** | **«Раскрасим коню хвост»** | Совершенствовать умение работать кистью, держать кисть чуть выше железного наконечника, набирать краску, снимать лишнюю краску. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **13.** | **«Мячики для котят»** | Закрепить работать карандашом тремя пальцами выше отточенного конца, рисовать округлые формы, учить определять цвет. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **14.** | **«Разноцветные ворота»** | Закрепить умение рисовать карандашом, учить проводить дугообразные линии, узнавать их очертание. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **15.** | **«Елочные шары»** | Продолжать учить рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу, используя разные цвета. Закрепить знания цветов. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **16.** | **«Рисование палочек»** | Продолжать учить рисовать красками, правильно держать кисточку, проводить прямые отрывистые линии, передавать в рисунке определенные формы. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **17.** | **«Тарелочка»** | Продолжать учить рисовать красками, правильно держать кисточку, рисовать кистью, упражнять в рисовании круглых форм, закрепить знание цвета. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **18.** | **«Шарф для кошки»** | Учить приемам закрашивания краской, не выходя за контур, закрепить умение идентифицировать цвет. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **19.** | **«Штанишки для мишки»** | Закрепить умение рисовать прямые линии, работать красками, правильно держать кисточку, вызывать интерес к изобразительной деятельности. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **20.** | **«Снежная улица»** | Учить ритмично мазками располагать снежинки в определенных местах листа бумаги. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **21.** | **«Украсим тарелочку»** | Учить наносить яркие мазки, пятнышки на бумаге, развивать восприятие цвета, закрепить знание цвета. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **22.** | **«Цветные мячики»** | Упражнять в рисовании круглых форм, использовать карандаши разной формы, закрепить знание цвета. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **23.** | **«Червячок»** | Учить рисовать прямые и волнистые линии, правильно держать карандаш. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **24.** | **«Бублик»** | Упражнять в рисовании круглых форм, совершенствовать навыки рисования пальцем. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **25.** | **«Морские волны»** | Учить различать синий цвет, упражнять в рисовании волнистых линий, закрепить умение рисовать карандашом. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **26.** | **«Красивый зонтик»** | Учить правильно держать кисточку, обмакивать кисть всем ворсом в краску, снимать лишнюю краску об края баночки, узнавать цвета: желтый, красный, закрашивать рисунок. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **27.** | **«Дождик»** | Учить изображать дождь, рисуя кистью короткие тонкие штрихи, закреплять умение правильно держать кисть; развивать образность восприятия музыки, учить узнавать в музыке звуки дождя, вызывать желание подпевать воспитателю. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **28.** | **«Дорожки»** | Продолжить учить правильно держать кисточку, упражнять в умении промывать кисть, учить ри­совать дорожки, закреплять понятия «узкий», «широкий»; продолжать учить воспринимать и воспроизводить движения, показываемые воспитателем. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **29.** | **«Море»** | Совершенствовать умение работать с красками, упражнять в рисовании волнистых линий; учить двигаться в соответствии с характером музыки, начинать движение с первыми звуками музыки. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **30.** | **«Разноцветные колечки»** | Учить правильно держать карандаш, отраба­тывать кругообразные движения рук; использовать карандаши разных цветов; учить узнавать знакомые мелодии, понимать содержание песни, подпевать музыкальные фразы; закреплять зна­ния о цвете, умение передавать в рисунке определенную форму. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **31.** | **«Заборчик»** | Продолжать учить правильно держать кисточку, рисовать ки­стью прямые линии, развивать интерес к рисованию; развивать умение слушать песню, двига­тельную активность. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **32.** | **«Украсим платье узором»** | Учить правильно держать кисточку, ритмич­но наносить мазки на силуэт платья, проводить прямые и волнистые линии, развивать воспри­ятие цвета; приучать слушать музыку танцевального характера и эмоционально реагировать на нее, выполнять танцевальные движения. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **33.** | **«Зеленая трава»** | Продолжать учить правильно держать кисточку, рисовать короткие прямые отрывистые линии, рассматривать рисунок; учить внимательно слушать музыку, понимать ее содержание. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **34.** | **«Идет дождик»** | Учить изображать дождь, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, видеть образ явления; вызывать желание подпевать музыкальные фразы. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **35.** | **«Солнечный зайчик»** | Совершенствовать умение работать крас­ками, различать желтый цвет; вызывать желание подпевать музыкальные фразы. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **36.** | **«Разноцветные мячи»** | Закреплять уме­ние рисовать кистью предметы круглой формы; различать основные цвета; вызывать желание подпевать музыкальные фразы. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |

**«Лепка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ НОД** | **Тема НОД** | **Цели** | **Используемая литература** |
| **1.** | **«Пряники для мишки»** | Учить использовать изобразительный материал - пластилин, скатывать кусочек пла­стилина в шарик и слегка расплющивать его, соблюдать правила работы с ним. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **2.** | **«Пирожок для котика»** | Учить формировать округлые комочки из пластилина; упражнять в выполнении заданий, рассчитанных на понимание речи и ее активизацию; вызывать желание лепить. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **3**. | **«Угостим мышку горошком»** | Учить выполнять действия, о которых гово­рится в сказке; учить отщипывать небольшие комочки пластилина или глины, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать изделия на дощечку; познакомить с зе­леным цветом. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **4.** | **«Крошки для утят»** | Учить выполнять упражнения на звукоподражание, отщипывать небольшие ко­мочки пластилина, аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **5.** | **«Бублики для кота»** | Учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, соединять концы палочек, образуя кольцо; развивать мелкую моторику рук. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **6.** | **«Миска для собачки»** | Учить раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями, аккуратно уклады­вать готовое изделие на дощечку, прививать интерес к лепке. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **7.** | **«Заборчик для козлят»** | Продолжить знакомство с материалом, учить раскатывать из пластилина палочки между ла­донями прямыми движениями рук; учить работать коллективно, прививать интерес к лепке. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **8.** | **«Травка для коровушки»** | Продолжать учить раскаты­вать палочки между ладонями прямыми движениями рук; различать зеленый цвет; аккуратно ук­ладывать готовые изделия на дощечке. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **9.** | **«Пирожки для зверят»** | Совершенствовать приемы работы с пластилином; закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **10.** | **«Веточка для козы»** | Продолжать учить раскатывать между ладонями прямыми движениями рук, закреплять знание о форме разных предметов. Аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку, прививать интерес к лепке. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **11.** | **«Морковка для зайчика»** | Вызывать у детей интерес к действиям с пластилином, обогащать сенсорный опыт путем выделения формы предметов, совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, учить различать красный цвет, воспитывать умение радоваться своим ра­ботам. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **12.** | **«Зернышки для мышонка»** | Закреплять уме­ние отщипывать кусочки от целого комка пластилина, скатывать небольшие шарики между ла­донями круговыми движениями, прививать интерес к изобразительной деятельности. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **13.** | **«Скатывание одного шара для снеговика»** | Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, делать шарики круговыми движениями; учить аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку, лю­боваться готовым изделием. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **14.** | **«Ягоды для птичек»** | Закреплять умение отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого кус­ка, раскатывать его между ладонями круговыми движениями. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **15.** | **«Разноцветные шары»** | Учить различать желтый, красный, синий цвета; закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями; прививать интерес к изобразительной деятельности. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **16.** | **«Палочки для крыши»** | Закреплять умение работать с пластилином, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, любоваться готовым изделием. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **17.** | **«Дудочки для ребят»** | Закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями прямыми движениями, учить работать аккуратно. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **18.** | **«Снеговик (скатывание большого и маленького шаров)»** | Совершенствовать умение скаты­вать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями, учить различать белый цвет, поощрять добавление дополнительных деталей к изделию. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **19.** | **«Яблочки»** | Закреплять умение раскаты­вать пластилин между ладонями и другие ранее приобретенные навыки; продолжать учить раз­личать зеленый, красный, желтый цвета, любоваться готовым изделием. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **20.** | **«Мебель для куклы»** | Совершенствовать умение скаты­вать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями, учить работать аккуратно. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **21.** | **«Миски для медведей»** | Упражнять в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями рук, в сплющивании в ладонях комка; учить пальцами делать углубление, развивать интерес к лепке. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **22.** | **«Блюдце»** | Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, рас­плющивать заготовку, аккуратно класть готовое изделие на дощечку. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **23.** | **«Пряники для зайчика»** | Продолжать отрабатывать на­выки лепки из пластилина; вызывать желание лепить. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **24.** | **«Печенье для щенка»** | Закреплять умение скаты­вать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, аккуратно класть готовое изделие на дощечку, определять предметы круглой формы. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **25.** | **«Ягоды для снегиря»** | Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями; учить аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку, любоваться готовым изделием. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **26.** | **«Кузовок»** | Продолжать отрабатывать навыки лепки из пластилина, раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями рук, делать пальцами углубление, любоваться готовым изде­лием. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **27.** | **«Лучики для солнышка»** | Закреплять умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук, аккуратно класть готовое изделие на дощечку, различать и называть желтый цвет. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **28.** | **«Пирожки для бабушки»** | Закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки, прививать интерес к изобразительной деятельности. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **29.** | **«Весенняя травка»** | Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки, аккуратно укладывать их на дощечке, различать зеленый цвет, развивать умение работать коллективно. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **30.** | **«Сыр для мышки»** | Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, аккуратно класть готовое изделие на дощечку. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **31.** | **«Разноцветные колеса»** | Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движе­ниями рук, расплющивать заготовку; закреплять знание цветов. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **32.** | **«Яйцо»** | Продолжать учить скатывать из комка пластилина шарик, аккуратно скла­дывать изделия на дощечке. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **33.** | **«Лесенка»** | Закреплять умение раскатывать пластилин между ла­донями, работать аккуратно, складывать готовые изделия на доску. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **34.** | **«Огуречик»** | Закреплять умение раскатывать пластилин между ладо­нями, закреплять ранее приобретенные |навыки: различать зеленый цвет, любоваться готовым изделием. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **35.** | **«Сосиски для киски»** | Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, любо­ваться готовым изделием. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |
| **36.** | **«Земляничка»** | Закреплять умение раскатывать пластилин между ладоня­ми, другие ранее приобретенные навыки: различать красный цвет, любоваться готовым изделием. | Комплексные занятия 1 младшая группа по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. |

**6. Методическое обеспечение**

1.М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова Комплексные занятие в первой младшей группе. Издательство

« Учитель» 2010

2.Программавоспитания и обучения в детском саду / под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гер­бовой, Т. С. Комаровой. - 4-е изд. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.

**7.Материально-техническое обеспечение**

Уголок для рисование «Мы творим». Уголок для родителей «Наши работы». Карандаши, мелки, фломастеры, мольберт, пластилин, дощечки для пластилина, краски, кисточки, гуашь, бумага белая и разноцветная, непроливайки, салфетки, кубики, треугольники, прямоугольник, конструктор «Лего», большой мягкий конструктор, музыкальный центр, телевизор, куклы, матрешка.

**8.Список используемой литературы**

1.М..А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова Комплексные занятие в первой младшей группе. Издательство

«Учитель» 2010

2*.*Куцакова, Л. *В.* Конструирование и ручной труд в детском саду: программы и методиче­ские рекомендации / Л. В. Куцакова. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.